



**Ochrona Środowiska,  
studia I stopnia, stacjonarne  
rok akademicki 2019/2020**

## 1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

a.	Nazwa kierunku studiów	<b>Ochrona Środowiska</b>
b.	Poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
c.	Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
d.	Forma studiów	<b>studia stacjonarne</b>
e.	Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	<b>210</b>
f.	Liczba semestrów	<b>7</b>
g.	Tytułu zawodowy nadawany absolwentom	<b>inżynier</b>
h.	Przyporządkowanie do dyscyplin	<b>nauki biologiczne – 51 %, nauki o Ziemi i środowisku - 16%, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 16%, rolnictwo i ogrodnictwo – 5%, matematyka – 1%, nauki chemiczne – 2%, informatyka – 2%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 4%, nauki prawne – 1%, ekonomia i finanse – 1%, nauki o zarządzaniu i jakości – 1%</b>
i.	Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	<b>nauki biologiczne</b>
j.	Język, w jakim odbywa się kształcenie	<b>polski</b>

## 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

### OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU OCHRONA ŚRODOWISKA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny 2019/2020

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się. Po ukończeniu programu studiów I stopnia na kierunku Ochrona środowiska absolwent potrafi:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA</b>		
OŚ1A_W01	zna terminologię i pojęcia z zakresu nauk przyrodniczych (matematyki, fizyki, chemii, biologii i geografii fizycznej), przydatne w rozwiązywaniu zadań praktycznych	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W02	zna i interpretuje zjawiska i podstawowe procesy występujące w środowisku przyrodniczym oraz antropogenicznym, ze wskazaniem możliwości ich wykorzystania w życiu społeczno-gospodarczym	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W03	zna botaniczne i zoologiczne podstawy funkcjonowania biocenoz, w tym agrocenoz, oraz zasady ochrony bioróżnorodności wraz z przedsięwzięciami zapobiegawczo-ochronnymi	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W04	Ma podstawową wiedzę z zakresu poszczególnych komponentów środowiska przyrodniczego, metod ich badań, a na ich podstawie zapobieganie wpływu na ich zmiany i zagrożenia spowodowane działalnością człowieka	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W05	Zna i interpretuje zjawiska i procesy meteorologiczne, klimatyczne i hydrologiczne oraz zna zasady interpretacji danych meteorologicznych i hydrologicznych	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W06	zna i interpretuje zależności przyczynowo-skutkowe między koncentracją określonych zanieczyszczeń a stanem biotycznych i abiotycznych elementów środowiska (w tym kondycją zdrowotną człowieka) oraz występowaniem niekorzystnych zjawisk (w skali globalnej, regionalnej i lokalnej)	P6S_WG, P6S_WK

OŚ1A_W07	zna podstawowe etapy procedury OOS i listę przedsięwzięć wymagających oceny oraz główne elementy raportu oddziaływania na środowisko	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W08	zna koncepcje, wskaźniki i zasady ekorozwoju łącznie z ich wdrażaniem do praktyki oraz przykłady stosowania zasad rozwoju zrównoważonego w gospodarce	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W09	zna sposoby, zasady i techniki dokonywania pomiarów parametrów środowiskowych a także metody kontroli, oceny i ograniczania zagrożeń jakości powietrza, wód i gleb oraz przesłanki polityki ich ochrony w Polsce i UE	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W10	zna i opisuje podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka (w tym OZE)	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W11	zna i opisuje rozwiązania technologiczne i zasady eksploatacji urządzeń wykorzystywanych w ochronie i oczyszczaniu poszczególnych komponentów środowiska	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W12	zna zasady gospodarki odpadami, wybrane technologie w gospodarce odpadami; opisuje instalacje i obiekty unieszkodliwiania odpadów	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W13	zna i opisuje czynniki kształtujące siedlisko roślin uprawnych oraz urządzenia i zasady stosowania środków ochrony roślin	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W14	ma podstawową wiedzę z zakresu aplikacji GIS, opisuje elementy zdjęć lotniczych i podstawowe techniki ich wykonywania oraz zasady funkcjonowania systemu GPS	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W15	zna narzędzia i techniki do pomiaru terenu i obiektów terenowych oraz do graficznego i numerycznego opracowania wyników pomiaru	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W16	zna wady i zalety standardowych działań w zakresie zagospodarowywania gruntów porolnych, poindustrialnych i postmilitarnych oraz zdefiniuje zmiany układów gruntowych,	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W17	Ma podstawową wiedzę z zakresu metod wyceny ekonomicznej zasobów środowiska, rodzaje pośrednich i bezpośrednich instrumentów ochrony środowiska wraz ze sposobami zastosowania w praktyce oraz metody finansowania i ubiegania się o fundusze na wspieranie projektów prośrodowiskowych	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W18	zna podstawowe zasady zarządzania zasobami środowiskowymi i prowadzenia działalności gospodarczej oraz podstawowe regulacje prawne i instrumenty stosowania prawa w ochronie środowiska i krajobrazu a także ogólne relacje między prawodawstwem polskim i europejskim	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W19	zna podstawowe metody i narzędzia matematyczne, statystyczne i informatyczne, przydatne w opisie i interpretacji rozwiązania zadania inżynierskiego z uwzględnieniem danych empirycznych, omawia zasady i etapy wykonywania projektów z zakresu ochrony środowiska	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W20	ma podstawową wiedzę z zakresu rozpoznawania i określania najważniejszych własności typologicznych podzbiorów przestrzeni euklidesowej i przestrzeni metrycznych oraz rachunku wektorowego	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W21	ma podstawową wiedzę z zakresu podstaw pakietów oprogramowania użytkowego (edytory tekstów, bazy danych, arkusze kalkulacyjne, biblioteki numeryczne), zasad tworzenia stron internetowych, działania Internetu i związanych z nim zagrożeń a także podstawowych programów antywirusowych	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W22	ma podstawową wiedzę z zakresu podstawowych zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ergonomii	P6S_WG, P6S_WK
OŚ1A_W23	ma podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz korzystania z zasobów informacji patentowej	P6S_WG, P6S_WK

OŚ1A_W24	zna zasady tworzenia i funkcjonowania form indywidualnej przedsiębiorczości w zakresie szeroko rozumianej ochrony środowiska przyrodniczego	P6S_WG, P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
OŚ1A_U01	umie porozumiewać się z partnerami oraz prezentuje własne poglądy w formie pisemnej, graficznej i werbalnej, poprawnie posługiwać się współczesnym aparatem pojęciowym, terminologią i notacją nauk o środowisku i wybranych nauk technicznych oraz stosować elementy grafiki inżynierskiej	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U02	potrafi zastosować iloczyn skalarny i wektorowy, rachunek różniczkowy i całkowy w zagadnieniach przyrodniczych i technicznych oraz analizować proste modele matematyczne	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U03	potrafi planować i prowadzić systematyczny zbiór danych o stanie środowiska z włączeniem informacji geologicznych, topograficznych, meteorologicznych, hydrologicznych, ekologicznych i krajobrazowych, pochodzących z różnych źródeł (w tym elektronicznych) w języku polskim i angielskim	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U04	potrafi rozpoznawać i klasyfikować na podstawie kluczy oraz innych dostępnych narzędzi elementy przyrody żywej i nieżywej; wykonywać proste zadania badawcze i ekspertyzy pod kierunkiem opiekuna	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U05	potrafi ocenić funkcjonowanie naturalnych i zmienionych przez człowieka systemów przyrodniczych oraz związki między określonymi procesami zachodzącymi w środowisku i wpływ na ich przebieg antropopresji, różnicować istniejące formy degradacji zarówno o charakterze naturalnym i antropogenicznym	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U06	potrafi wykonywać i interpretować pod kierunkiem opiekuna analizy środowiskowe przeprowadzając obserwacje oraz wykonując w terenie lub laboratorium proste pomiary fizyczne, chemiczne lub biologiczne	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U07	potrafi wykonywać i rozpoznawać preparaty anatomiczne oraz sporządzać rysunek szkicowy wraz z opisem	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U08	umie stosować właściwe dla nauk o środowisku metody badawcze i techniki pomiarowe oraz sposoby oceny, analizy i kontroli zanieczyszczeń powietrza, wód i gleb; analizuje dane z różnych źródeł	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U09	potrafi posługiwać się terminologią zawodową, stosować podstawowe zasady rysunku technicznego i projektowania inżynierskiego oraz zasady przygotowania odpowiedniej dokumentacji projektowej	P6S_UW, P7S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U10	potrafi wykonywać szkice i rysunki rzeźby terenu oraz pracować z mapami geomorfologicznymi, przeliczać współrzędne i tworzyć mapy na podkładzie topograficznym, wykonać profil hipsometryczny stoku wraz ze wskazaniem zagrożonych czy przekształconych geometrycznie powierzchni, interpretuje mapy tematyczne	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U11	umie przeprowadzić inwentaryzację i waloryzację zasobów środowiskowych, w tym ocenić wartość krajobrazu rolniczego, ogrodowego i leśnego wraz z ich różnorodnością biologiczną	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U12	potrafi formułować oceny i prognozy zagrożeń środowiska oraz opracowywać strategie zarządzania zasobami środowiskowymi dla zmniejszenia szkodliwych oddziaływań i zapobiegania niekorzystnym zmianom w określonych ekosystemach	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U13	potrafi rozpoznawać i podejmować próby rozwiązania (w postaci dobrze udokumentowanego opracowania) problemów jakości życia człowieka i zrównoważonego rozwoju; objaśnić technologie pozyskiwania energii ze źródeł alternatywnych	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO

OŚB1A_U14	potrafi stosować podstawowe metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać i kształtować potencjał przyrody w celu poprawy jakości życia człowieka (w tym OZE)	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U15	umie korzystać ze schematów technologicznych, identyfikować i korygować parametry oraz wykonywać projekty procesowe, a także dobierać tworzywa konstrukcyjne, aparaty i urządzenia stosowane w technologiach prośrodowiskowych	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U16	potrafi analizować proste modele probabilistyczne, wyliczać prawdopodobieństwo warunkowe, stosować podstawowe metody statystyczne oraz algorytmy i techniki informatyczne dla opisu zjawisk i analizy danych	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U17	umie wykonywać analizy przestrzenne z wykorzystaniem numerycznego modelu terenu, korzystać z baz danych przestrzennych, orientować i interpretować zdjęcia lotnicze i satelitarne w planowaniu przestrzennym	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U18	potrafi dobierać do założonej funkcji danego elementu środowiska właściwe techniki, technologie (w tym instalacje i urządzenia) jego ochrony, pielęgnacji i rewitalizacji	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U19	potrafi dobierać do lokalnych warunków siedliskowych rośliny, środki ochrony roślin oraz nawozy i metody nawożenia, formułować i rozwiązywać proste zadania projektowe z wykorzystaniem dostępnych środków technicznych i materiałowych	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U20	umie sporządzić dokumentację, zinterpretować i zaprezentować wyniki pomiarów oraz wyniki zadania o charakterze projektowym, z wykorzystaniem aparatu matematycznego, technik informatycznych i multimedialnych, użyć formalizmu matematycznego do budowy i analizy prostych modeli w projektowaniu	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U21	umie dokonać wyboru właściwego rozwiązania technologicznego, prezentować proponowane rozwiązania projektowe z zastosowaniem technik kreślarskich oraz argumentować wybór poszczególnych rozwiązań	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U22	potrafi wykonywać pomiary i obliczenia, analizę, symulację i zadania projektowe związane z urządzeniem terenów zieleni i zakładaniem zadrzewień oraz rekultywacja gruntów	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U23	potrafi klasyfikować odpady, dobierać sposoby postępowania i rozwiązania technologiczne właściwe dla ich składowania i unieszkodliwiania	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U24	potrafi poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł i łączyć przyrodnicze treści studiów z zagadnieniami technicznymi, prawnymi i społeczno- ekonomicznymi	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U25	potrafi wykorzystywać przesłanki polityki ochrony środowiska w Polsce i UE, w tym koncepcję rozwoju zrównoważonego, w komunikowaniu się z otoczeniem społeczno-gospodarczym	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U26	potrafi łączyć rozwiązania i decyzje dotyczące różnych form zagospodarowania terenu z uwarunkowaniami przyrodniczymi i społeczno - ekonomicznymi	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U27	potrafi oceniać zasoby i możliwości regeneracyjne przyrody; wykorzystywać instrumenty prawne i ekonomiczne w ograniczaniu antropopresji	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U28	potrafi poprawnie użytkować komputer, podłączyć do komputera urządzenia pomiarowe, dokonać pomiarów parametrów środowiska z zapisem wyników i obróbką danych, objaśnić budowę i zasady obsługi GPS	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U29	potrafi korzystać zgodnie z zasadami etyki z informacji źródłowych w języku polskim i angielskim, czytać ze zrozumieniem, prowadzić	P6S_UW, P6S_UK

	analizy, syntezy, podsumowania, krytyczne oceny i poprawne wnioski	P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U30	potrafi przygotować w języku polskim i obcym ustną prezentację szczegółowych zagadnień z zakresu ochrony środowiska i kształtowania krajobrazu oraz uczestniczyć w ukierunkowanej dyskusji z wykorzystaniem języka naukowego	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
OŚB1A_U31	potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz językiem specjalistycznym z zakresu ochrony środowiska	P6S_UW, P6S_UK P6S_UU, P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
OŚ1A_K01	dostrzega i rozumie potrzebę samodoskonalenia wiedzy i umiejętności dla odpowiedzialnego wykonywania zawodu i działania na rzecz wspólnot lokalnych	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K02	umie stosować opowiedziane wiadomości i umiejętności także inżynierskie w sytuacjach opartych na prostych analogiach oraz w sytuacjach problemowych, kojarząc poznane fakty i stawiając hipotezy oraz formułując własne argumenty przemawiające za ich słusnością	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K03	umie zaplanować etapy przekształcania i adaptacji obiektów już istniejących oraz projektowania nowych rozwiązań budowlanych i instalacyjnych w ochronie środowiska a także przewidywać i oceniać wpływ wybranych inwestycji na środowisko przyrodnicze wraz z odpowiedzialnością za podejmowane decyzje	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K04	potrafi pracować indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziałać w pracy zespołowej, pełniąc w niej różne role; obiektywnie ocenić efekty pracy własnej i członków zespołu	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K05	potrafi koordynować pracę niewielkiej grupy, przyjmując odpowiedzialność za powierzony zakres prac; opracować plan działania i określić priorytety służące jego realizacji, współpracować z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz wdrażać i rozwijać zasady etyki zawodowej	P6S_KK,
OŚ1A_K06	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO
OŚ1A_K07	w oparciu o poznane zasoby własnej wiedzy potrafi opracować samodzielny i zespołowy projekt/raport z przeprowadzonych prac oraz dokonać jego prezentacji z wykorzystaniem multimedialnych środków przekazu;	P6S_KR
OŚ1A_K08	potrafi uczestniczyć w dyskusji, wykazując otwartość na odmienne opinie i gotowość do asertywnego wyrażania uczuć i uwag krytycznych;	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K09	umie dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych oraz miejsce pracy, a także zachować opanowanie w stanach zagrożenia;	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K10	jest świadom swojej roli w pracy zawodowej oraz potrzeby kierowania się zasadami zrównoważonego rozwoju, w tym racjonalnego gospodarowania zasobami środowiskowymi w skali lokalnej i globalnej	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR
OŚ1A_K11	potrafi określić pozytywny i destruktywny wpływ działalności człowieka na jakość środowiska i czynnie przeciwdziałać jego degradacji w życiu zawodowym i osobistym	P6S_KK, P6S_KO P6S_KR

### 3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

łączna liczba godzin zajęć	<b>2630</b> godzin
procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin – w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki biologiczne – 51 %, nauki o Ziemi i środowisku - 16%, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka- 16%, rolnictwo i ogrodnictwo – 5%, matematyka – 1%, nauki chemiczne – 2%, informatyka – 2%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna – 4%, nauki prawne – 1%, ekonomia i finanse – 1%, nauki o zarządzaniu i jakości – 1%
Łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	119,8 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	40 pkt ECTS (wynika z harmonogramu studiów)
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	2 pkt ECTS – z zakresu nauk humanistycznych (kurs ogólnouczelniany) 4 pkt ECTS – z zakresu nauk społecznych (kurs ogólnouczelniany + Podstawy przedsiębiorczości) (wynika z harmonogramu studiów)
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	67 pkt ECTS (wyjaśnienia poniżej)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	19 pkt ECTS (kursy zmienne: 6 sem x 2 pkt ECTS = 12 pkt ECTS + j. obcy – 7 pkt ECTS)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu praktycznym	nie dotyczy
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których został przyporządkowany kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim	98 pkt ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)	0 pkt. ECTS