



**Zarządzenie,  
studia II stopnia, stacjonarne  
rok akademicki 2019/2020**

## 1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

a. Nazwa kierunku studiów	<b>Zarządzanie</b>
b. Poziom kształcenia	<b>studia drugiego stopnia</b>
c. Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
d. Forma studiów	<b>studia stacjonarne</b>
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	<b>120</b>
f. Liczba semestrów	<b>4</b>
g. Tytułu zawodowy nadawany absolwentom	<b>magister</b>
h. Przyporządkowanie do dyscyplin	<b>ekonomia i finanse – 13%, nauki o zarządzaniu i jakości - 71%, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna - 1%, nauki prawne - 4%, nauki socjologiczne - 7%, nauki o komunikacji społecznej i mediach - 1%, informatyka - 1%, językoznawstwo - 2%</b>
i. Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	<b>nauki o zarządzaniu i jakości</b>
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	<b>polski</b>

## 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

### **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU ZARZĄDZANIE STUDIA DRUGIEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny 2019/2020**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 (studia II stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

<b>Symbol</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
k-W-1	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska ekonomiczne oraz dotyczące ich metody i teorie ekonomiczne wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu zarządzania, tworzące jej podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy z obszaru zarządzania;	P7S_WG (char. wspólne: zakres i głębia wiedzy)
k-W-2	główne trendy rozwojowe nauk o zarządzaniu	
k-W-3	w pogłębionym stopniu teorie naukowe właściwe dla ekonomii i zarządzania oraz kierunku ich rozwoju, a także zaawansowaną metodologię badań	P7S_WG (char. obszarowe społeczne: zakres i głębia wiedzy)
k-W-4	w pogłębionym stopniu charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz ich relacje do innych nauk	P7S_WG (char. obszarowe społeczne: : zakres i głębia wiedzy)
k-W-5	w pogłębionym stopniu cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego struktury społeczne oraz zasady ich funkcjonowania	P7S_WG (char. obszarowe społeczne: zakres i głębia wiedzy)
k-W-6	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji w zakresie ich badania i zastosowania do rozwiązywania złożonych problemów ekonomicznych i społecznych	P7S_WK (char. wspólne: kontekst i uwarunkowania)
k-W-7	ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania oraz pojęcia związane z badaniami ekonomicznymi	
k-W-8	zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	(char. obszarowe społeczne)
k-W-9	treści związane z wybraną specjalnością na kierunku zarządzanie (wiedza zawarta w odrębnym zestawieniu specjalnościowych efektów kształcenia)	
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		

k-U-1	wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące zarządzania, oraz wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez: - właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT)	P7S_UW (char. wspólne: wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-2	Identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska i procesy ekonomiczne oraz relacje między nimi z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów zarządzanie	P7S_UW (char. obszarowe społeczne : wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-3	analizować, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska ekonomiczne z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów zarządzanie	P7S_UW (char. obszarowe społeczne wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-4	Prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku zarządzanie, w odniesieniu do wybranych kategorii ekonomicznych	P7S_UW (char. obszarowe społeczne wykorzystanie wiedzy, rozwiązywane problemy, wykonane zadania)
k-U-5	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	P7S_UK (char. wspólne: komunikowanie się)
k-U-6	przewodzić debatę	
k-U-7	posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii	
k-U-8	kierować pracą zespołu	P7S_UO (char. wspólne: organizacja pracy)
k-U-9	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7S_UU (char. wspólne: uczenie się/ własny rozwój)
k-U-10	wykorzystać wiedzę i doświadczenie związane z wybraną specjalnością na kierunku zarządzanie (umiejętności zawarte w odrębnym zestawieniu specjalnościowych	

	efektów kształcenia)	
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
k-K-1	krytycznej oceny odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu zarządzania	P7S_KK (char. wspólne: oceny/ krytyczne podejście)
k-K-2	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO (char. wspólne: odpowiedzialność/ zobowiązania społeczne)
k-K-3	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu - przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7S_KR (char. wspólne: rola zawodowa/ niezależność/ rozwój etosu
k-K-5	Kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w obszarze określonym przez wybraną specjalność na kierunku zarządzanie (kompetencje społeczne zawarte w odrębnym zestawieniu specjalnościowych efektów kształcenia)	

### 3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Łączna liczba godzin zajęć	876	
Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin – w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny (uzależniony od wybranego modułu)	Ekonomia i Finanse	13%
	Nauki o Zarządzaniu i Jakości	71%
	Geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna	1%
	Nauki prawne	4%
	Nauki socjologiczne	7%
	Nauki o komunikacji społecznej i mediach	1%
	Informatyka	1%
	Językoznawstwo	2%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	60,6	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	23	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	7	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych	54	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	9	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których została przyporządkowany kierunek studiów (uzależniona od wybranego modułu)	79-91	
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	2	