



**Socjologia,**  
**studia I stopnia, stacjonarne**  
**Rok akademicki 2019/2020**

## 1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

a) Nazwa kierunku studiów (nowy kierunek/ zmiana nazwy kierunku)	<b>Socjologia</b>
b) Poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
c) Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
d) Forma studiów	<b>studia stacjonarne</b>
e) Liczba punktów ECTS	<b>180</b>
f) Liczba semestrów	<b>6</b>
g) Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	<b>licencjat</b>
h) Przyporządkowanie do dyscyplin	<b>nauki socjologiczne - 95%, filozofia - 5%</b>
i) Dyscyplina wiodąca	<b>nauki socjologiczne</b>
j) Język w jakim odbywa się kształcenie	<b>język polski</b>

## 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

### OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU SOCJOLOGIA STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny 2019/2020

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) — kierunkowe efekty uczenia się

W — kategoria wiedzy

U — kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) — kategoria kompetencji społecznych

P6S — charakterystyka drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji — poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencji społecznych, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencji społecznych, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW SOCJOLOGIA Po ukończeniu pierwszego stopnia studiów na kierunku socjologia absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza</b>		
K_W01	Zna podstawowe pojęcia socjologii i rozumie ich źródła oraz podstawowe teoretyczne powiązania	P6S_WG
K_W02	Ma podstawową wiedzę o miejscu socjologii w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi, wie na czym polegają podobieństwa i różnice pomiędzy dyscyplinami	P6S_WG
K_W03	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne	(H)P6S_WG
K_W04	Zna wybrane koncepcje społeczeństwa, uwzględniając ich historyczno-kulturowy kontekst.	(H)P6S_WG
K_W05	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej	P6S_WK
K_W06	Ma podstawową wiedzę na temat rodzajów więzi społecznej i prawidłowości nią rządzących	P6S_WG
K_W07	Ma elementarną wiedzę na temat różnych rodzajów struktur społecznych i instytucji życia społecznego oraz o zachodzących między nimi relacjach	P6S_WG
K_W08	Posiada podstawową wiedzę na temat procesów społecznych, w skali mikro i makro, ich wzajemnych oddziaływaniach, oraz o przyczynach procesów społecznych i skutkach. Zna podstawowe czynniki zmiany społecznej i ich wpływ na jednostkę i struktury społeczne	P6S_WK
K_W09	Potrafi wyjaśnić podstawowe relacje człowiek – społeczeństwo: w jaki sposób czynniki społeczne i strukturalne oddziałują na indywidualne zachowania i formowanie się tożsamości jednostki oraz jak działania jednostek oddziałują na struktury społeczne.	P6S_WG
K_W10	Posiada podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie struktur społecznych; wybranych instytucjach społecznych i zasadach ich funkcjonowania	P6S_WG
K_W11	Ma podstawową wiedzę na temat kultury w życiu społecznym, jej roli w kreowaniu życia społecznego oraz jak kultury się różnią i jakie są skutki tego zróżnicowania	P6S_WK
K_W12	Posiada podstawową wiedzę o normach i regułach w życiu społecznym, organizujących instytucje i struktury społeczne	P6S_WG
K_W13	Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6S_WK
K_W14	Posiada podstawową wiedzę o metodach i narzędziach badań społecznych - zna różne podejścia metodologiczne i rozumie znaczenie	P6S_WG

	badan w tworzeniu wiedzy socjologicznej; rozumie na czym polegaj rónice miêdzy podejściami metodologicznymi	
K_W15	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania i realizacji projektów badawczych	P6S_WG
K_W16	Ma podstawową wiedzę z zakresu technologii informatycznych	P6S_WK
K_W17	Posiada podstawową wiedzę z zakresu statystyki; zna podstawowe modele statystyczne i zasady analizy ilościowej zarówno danych pierwotnych, jak i zastanych.	P6S_WG
K_W18	Zna spory teoretyczne i metodologiczne w socjologii oraz historyczne konteksty, w których były rozwijane główne teorie	(H)P6S_WG
K_W19	Ma podstawową wiedzę o zróżnicowaniach i nierównościach społecznych oraz ideologiach, które uzasadniają i utrwalają nierówności społeczne	P6S_WG
K_W20	Posiada podstawową wiedzę o dynamice grupy społecznej	P6S_WG
K_W21	Posiada elementarną wiedzę na temat struktury społecznej społeczeństwa polskiego i umiejscowienia Polski w świecie	P6S_WG
K_W22	Zna racjonalny model nauki i jego ograniczenia w odniesieniu do badań jednostek i instytucji, rozumie wzajemne powiązania pomiędzy opisem i wyjaśnianiem, teorią i praktyką społeczną	P6S_WK
	<b>Umiejętności</b>	
K_U01	Potrafi wyszukiwać, oceniać, selekcjonować, analizować i użytkować informacje i dane zastane o świecie społecznym	P6S_UW
K_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z literatury socjologicznej i dyscyplin pokrewnych	(H)P6S_UW
K_U03	Potrafi analizować i interpretować dane statystyczne w ramach statystyki opisowej i indukcyjnej	P6S_UW
K_U04	Posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące planowanie procesu badawczego: konceptualizację problemów badawczych, formułowanie pytań i hipotez badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, dobór przypadków do badania, zbieranie danych empirycznych, analizę i interpretację danych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie problemów badawczych przynajmniej w jednym obszarze rzeczywistości społecznej	P6S_UW P6S_UO
K_U05	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. Potrafi planować i organizować pracę własną oraz w zespole	P6S_UO P6_UU
K_U06	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, podejściami badawczymi i pojęciami właściwymi dla socjologii w opisie i analizie problemów społecznych	P6S_UW

K_U07	Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	(H)P6S_UW
K_U08	Posiada umiejętność komunikowania się z użyciem specjalistycznej terminologii socjologicznej oraz merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	P6S_UK
K_U09	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie socjologii, w języku polskim i języku obcym	P6S_UK
K_U10	Potrafi wyszukiwać i posługiwać się dostępnymi aplikacjami do komunikacji cyfrowej, cyfrowej publikacji i prezentacji treści	P6S_UK
K_U11	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim i języku angielskim, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
K_U12	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i angielskim, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł	P6S_UK
K_U13	Ma umiejętności językowe w zakresie socjologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
K_U14	Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne (nierówności społeczne, strukturę społeczną, zmiany społeczne, zróżnicowanie etniczne, płci, klasowe) posługując się wyobraźnią socjologiczną, zasadami analizy socjologicznej i odwołując się do osobistego doświadczenia	P6S_UW
K_U15	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu socjologii i pozyskiwać dane do analizowania określonych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych)	P6S_UW
K_U16	Potrafi analizować przyczyny i przebieg określonych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) zgodnie z metodami pracy socjologa	P6S_UW
K_U17	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie socjologii	P6S_UW
K_U18	Potrafi samodzielnie planować własne, permanentne poszerzanie wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii i dziedzin pokrewnych	P6S_UU
K_U19	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozstrzygania dylematów pojawiających się w pracy zawodowej	P6S_UW

K_U20	Potrafi analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i zaproponować odpowiednie rozstrzygnięcia	P6S_UW
K_U21	Potrafi zastosować perspektywę socjologiczną do rozumienia różnych form życia społecznego i zachowań jednostek	P6S_UW
K_U22	Potrafi posługiwać się wiedzą podzielaną z osobami z różnych środowisk społecznych w procesie komunikacji z respondentami w trakcie realizowanych badań.	P6S_UK
	<b>Kompetencje społeczne</b>	
K_K01	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; rozumie potrzebę ciągłego uzupełniania i rozszerzania wiedzy i doskonalenia umiejętności	P6S_KK
K_K02	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego problemu.	P6S_KR
K_K03	Jest otwarty na nowe idee, wykazując gotowość do podejmowania dyskusji i zmiany opinii na podstawie dostępnych danych i argumentów	P6S_KK
K_K04	Dostrzega i rozumie potrzebę rozpatrywania zagadnień socjologicznych z różnych punktów widzenia, dąży do wielowymiarowej analizy, unikając uproszczeń i jednostronnych sądów, jednocześnie dopuszczając odmienne stanowisko	P6S_KK
K_K05	Jest chętny do podejmowania pracy zespołowej; współdziała w grupie z zaangażowaniem wykonując określone zadania	P6S_KO
K_K06	Rozumie potrzebę współpracy socjologa z instytucjami publicznymi, organizacjami, stowarzyszeniami, przedsiębiorstwami, ośrodkami nauki i kultury; jest chętny i gotowy zainicjować i podjąć z nimi współpracę	P6S_KO
K_K07	Jest chętny i gotowy do samodzielnego inicjowania, projektowania i podejmowania podstawowych działań badawczych, celem rozwiązania praktycznego problemu	P6S_KR
K_K08	Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, wykorzystując podstawową wiedzę i umiejętności badawcze, wykazuje się twórczym i kreatywnym podejściem do analizowanych zagadnień;	P6S_KO
K_K09	Samodzielnie identyfikuje problemy społeczne oraz aktywnie i twórczo poszukuje sposobów ich rozwiązania uwzględniając wiedzę i umiejętności socjologiczne;	P6S_KK
K_K10	Dbą o swoje miejsce pracy i efektywnie organizuje własną pracę, znając możliwości i ograniczenia materialne i instytucjonalne; aktywnie poszukuje rozwiązań pojawiających się problemów materialnych i organizacyjnych w pracy	P6S_KR

K_K11	Jest otwarty i chętny do podejmowania działań na rzecz społeczności lokalnej, wykazuje się aktywną postawą w debatach publicznych, chętnie prezentując własne stanowisko z perspektywy socjologicznej	P6S_KO
K_K12	Jest wrażliwy na problemy społeczne jednostek i grup, wykazuje się empatią w relacjach z innymi ludźmi	P6S_KO
K_K13	Jest zorientowany na poszerzanie własnej wiedzy i umiejętności, samodzielnie projektuje swoje plany edukacyjne, wykorzystując różne formy kształcenia ustawicznego;	P6S_KK
K_K14	Jest otwarty i zorientowany na zdobywanie doświadczeń zawodowych, dostrzega i rozumie potrzebę łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną, wykazując się aktywną postawą w zdobywaniu kompetencji w przedsiębiorczości	P6S_KK
K_K15	Projektując i realizując badania socjologiczne, postępuje zgodnie z zasadami etycznymi obowiązującymi w nauce oraz identyfikuje i rozstrzyga podstawowe dylematy związane z pracą socjologa	P6S_KR
K_K16	W czasie studiów kieruje się zasadami etycznymi w sposób odpowiedzialny i dojrzały podchodząc do wykonywania obowiązków studenckich	P6S_KO
K_K17	W relacjach ze studentami, pracownikami uczelni i innymi współpracownikami okazuje szacunek	P6S_KO
K_K18	Dostrzega i rozumie wartość dziedzictwa i dorobku socjologii, swoją postawą przyczynia się do rozwoju wiedzy socjologicznej, będąc zorientowanym na nowatorskość oraz wysoki poziom warsztatu socjologicznego; jest otwarty na podejmowanie krytycznej analizy dotychczasowych teorii i koncepcji socjologicznych, odważnie formułuje własne tezy i argumenty	P6S_KK
K_K19	Jest kreatywny, samodzielnie poszukuje nowatorskich metod i narzędzi pracy socjologa; w komunikacji z otoczeniem w sposób refleksyjny wykorzystuje nowoczesne technologie	P6S_KO
K_K20	Akceptuje konieczność krytycznego podejścia do zasobów informacyjnych	P6S_KK
K_K21	Zdaje sobie sprawę z bycia częścią wspólnoty akademickiej oraz wynikających z tego praw i obowiązków, godnie reprezentuje tę wspólnotę zarówno w życiu codziennym, jak i zawodowym	P6S_KR
K_K22	Potrafi dzielić się wiedzą socjologiczną zarówno z profesjonalistami, jak i laikami	P6S_KO

### 3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Łączna liczba godzin zajęć	2228 godz.
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin – w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki socjologiczne <b>95%</b> , Filozofia 5%.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:	<b>44 p. ECTS</b> 945 godz. zajęć + 150 godz. konsultacji = 1095 godz. : 25 = 43,8
Łączna liczba punktów, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia:	<b>14 p. ECTS</b> (Filozofia społeczna 4, Retoryka – 4, Metodologia nauk społecznych 6)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych, nie mniejsza niż 5 p. ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne:	<b>8 p. ECTS</b> z obszaru nauk humanistycznych (Filozofia społeczna – 4, Retoryka – 4)
Łączna liczba punktów, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych	W programie studiów są uwzględnione kursy do wyboru o łącznej liczbie <b>70 p. ECTS</b> co stanowi 58% punktów.
Łączna liczba punktów ECTS, którą student zdobywa, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	<b>6 p. ECTS</b>
Łączna liczba punktów, którą student zdobywa w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.	<b>20 p. ECTS.</b> (240 godz. L/W + 270 godz. Ć = 510 : 25 = 20,4)
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie do której przyporządkowany został kierunek studiów.	<b>65 p. ECTS</b> - przypis 2 w harmonogramie studiów.
Łączna liczba punktów, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość	<b>4 p ECTS.</b> Kurs tematyczny modułowy 4 jest realizowany metodą blended-learning lub e-learning.