



**Język polski od podstaw z językiem niemieckim,
studia I stopnia, stacjonarne
rok akademicki 2019/2020**

1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

a. Nazwa kierunku studiów	Język polski od podstaw z językiem niemieckim
b. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
c. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
d. Forma studiów	studia stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	180
f. Liczba semestrów	6
g. Tytułu zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
h. Przyporządkowanie do dyscyplin	językoznawstwo - 82 %, nauki o kulturze i religii - 15 %, literaturoznawstwo 3 %
i. Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	językoznawstwo
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	język polski

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU JĘZYK POLSKI OD PODSTAW Z JĘZYKIEM NIEMIECKIM, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny 2019/2020

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE		
k_W01	pozycję i rolę nauk filologicznych oraz ich miejsce wśród nauk humanistycznych, wybrane zagadnienia badawcze, stosowane narzędzia analityczne i metodologiczne	P6S_WG
k_W02	podstawową terminologię oraz teorie językoznawcze, a także (w podstawowym zakresie) literaturoznawcze i kulturoznawcze w obrębie teorii i szkół badawczych z zakresu filologii polskiej i niemieckiej	P6S_WG
k_W03	wybrane fakty, zjawiska, obiekty, procesy o charakterze kulturowym, historycznym, politycznym i geograficznym odnoszące się do Polski i Niemiec	P6S_WG
k_W04	podstawowe metody analityczne i interpretacyjne tekstów i innych wytworów kultury polskiej i (w podstawowym zakresie) niemieckiej, w obrębie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych językoznawstwa polskiego (i niemieckiego) oraz elementy dyskursu akademickiego odnoszące się do studiowanej dyscypliny	P6S_WG
k_W05	złożoną naturę zjawisk językowych i procesy zachodzące w językach polskim i niemieckim	P6S_WG
k_W06	podstawowe prawne, ekonomiczne, etyczne i językowe uwarunkowania swojej działalności zawodowej wynikające ze studiowanej dyscypliny, zasady prawa autorskiego i jego ochrony w odniesieniu do różnych wytworów nauki i kultury, w szczególności polskiej i niemieckiej.	P6S_WK
k_W07	treści związane z modułem wybieralnym (wiedza zawarta w osobnym zestawieniu modułowych efektów uczenia się)	
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI		
k_U01	stosować terminologię, odwoływać się do argumentów i formułować logiczne wnioski na podstawie badań innych autorów oraz zajmować stanowiska teoretyczne wynikające ze studiów polonistycznych i (w podstawowym zakresie) germanistycznych	P6S_UW
k_U02	poszukiwać, dobierać źródła, dokonywać oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji	P6S_UW
k_U03	pod opieką promotora formułować pytania badawcze i rozwiązywać problemy przy użyciu adekwatnych metod i narzędzi badawczych	P6S_UW
k_U04	rozpoznawać teksty i inne wytwory kultury polskiej i niemieckiej oraz przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod filologicznych pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania	P6S_UW
k_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa do komunikacji w środowiskach międzynarodowych a także krytycznej analizy tekstów o różnorodnym charakterze	P6S_UW
k_U06	komunikować się z otoczeniem posługując się językiem polskim na poziomie C1	P6S_UK
k_U07	czytać i tworzyć teksty w języku polskim i niemieckim oraz przygotowywać prezentacje posługując się formalnymi	P6S_UK

	źródłami przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnych	
k_U08	podjąć działania indywidualne oraz grupowe mające na celu rozwijanie sprawności językowych	P6S_UO
k_U09	dyskutować, brać udział w debacie w języku polskim i niemieckim, przedstawiać własne opinie, planować i organizować pracę indywidualną i zespołową w celu wymiany doświadczeń	P6S_UO
k_U10	wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do pogłębiania własnych zainteresowań akademickich i zainteresowań innych osób	P6S_UU
k_U11	posługiwać się językiem niemieckim na poziomie B2	P6S_UK
k_U12	wykorzystywać wiedzę związaną z modułem wybieralnym (umiejętności zawarte w osobnym zestawieniu modułowych efektów uczenia się)	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: STUDENT JEST GOTÓW DO		
k_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, w celu rozwiązywania problemów wynikających z realizacji zadań zawodowych (tworzenie i tłumaczenie tekstów czy wspomaganie językowe w instytucjach i przedsiębiorstwach), indywidualnie i we współpracy z innymi ekspertami	P6S_KK
k_K02	akceptacji różnic językowych i kulturowych i uznawania ich za naturalne uwarunkowania zawodowe, których znajomość pomaga w skutecznej komunikacji	P6S_KO
k_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych wynikających ze znajomości języków polskiego i niemieckiego oraz obu kultur, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
k_K04	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form	P6S_KO
k_K05	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w obszarze określonym przez moduł wybieralny (kompetencje społeczne zawarte w osobnym zestawieniu modułowych efektów uczenia się)	

3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

łączna liczba godzin zajęć	1950 (+ min 75 KZO)
procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin - w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	językoznawstwo - 82 %, nauki o kulturze i religii - 15 %, literaturoznawstwo 3 %
łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	49
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	5 (4 Wymiary komunikacji międzykulturowej/Bariery w komunikacji międzykulturowej, 1 Elementy marketingu i PR – w module przedmiotów wybieralnych)
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)	69 (38 kierunkowe do wyboru, 19 moduł przedmiotów wybieralnych, 12 inne przedmioty obowiązkowe)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	12 (10 KZO, 2 kurs w języku nowożytnym)
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu praktycznym	nie dotyczy
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których został przyporządkowany kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim	159 (z wyłączeniem innych przedmiotów obowiązkowych)
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)	0