



**Języki obce w służbie publicznej,
studia I stopnia, stacjonarne
rok akademicki 2019/2020**

1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

a. Nazwa kierunku studiów	Języki obce w służbie publicznej
b. Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
c. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
d. Forma studiów	studia stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	180
f. Liczba semestrów	6
g. Tytułu zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
h. Przyporządkowanie do dyscyplin	językoznawstwo - 52 %, nauki o zarządzaniu i jakości - 12%, nauki o polityce i administracji - 8%, literaturoznawstwo - 6 %, informatyka - 6%, nauki prawne - 6%, nauki o kulturze i religii - 6 %, filozofia - 4%
i. Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	językoznawstwo
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	język polski, język rosyjski, język angielski

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU JĘZYKI OBCE W SŁUŻBIE PUBLICZNEJ, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny 2019/2020

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE		
k_W01	wybrane fakty, obiekty i zjawiska językowe oraz dotyczące ich metody i teorie językoznawcze wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu filologii, tworzące jej podstawy teoretyczne oraz wybrane zagadnienia z zakresu szczegółowej wiedzy językoznawczej;	P6S_WG
k_W02	miejsce i znaczenie nauk filologicznych w systemie nauk humanistycznych i społecznych, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju;	P6S_WG
k_W03	różnorodność funkcji, znaczeń, kontekstów języka oraz jego zmienność;	P6S_WG
k_W04	fundamentalne dylematy współczesnej filologii w zakresie jej badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych;	P6S_WG
k_W05	zastosowania praktyczne wiedzy językowej i językoznawczej, m.in. w działalności kulturalnej, medialnej, edukacyjnej, tłumaczeniowej lub obsługi biznesu;	P6S_WK
k_W06	rolę języka obcego jako środka poznawczego oraz narzędzia komunikacji;	P6S_WK
k_W07	ma podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji i firm;	P6S_WK
k_W08	różne rodzaje struktur gospodarczych oraz rozumie przesłanki warunkujące gospodarczą działalność człowieka;	P6S_WK
k_W09	zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości;	P6S_WK
k_W10	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla filologii (m.in. edukacyjnej, administracyjnej, kulturalnej, medialnej, tłumaczeniowej, obsługi biznesu);	P6S_WK
k_W11	warsztat metodologiczny z zakresu językoznawstwa oraz szczegółowych technik stosowanych w językoznawstwie.	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI		
k_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę filologiczną oraz z zakresu języków branżowych – formułować i rozwiązywać problemy dotyczące użycia języka i wiedzy językoznawczej	P6S_UW
k_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu językoznawstwa słowiańskiego (z możliwością uwzględnienia	P6S_UW

	wiedzy z nauk pokrewnych)	
k_U03	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu języka	P6S_UW
k_U04	analizować informacje z rynku i wykorzystywać je w praktyce gospodarczej dla procesów podejmowania decyzji.	P6S_UK
k_U05	posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie C1	P6S_UK
k_U06	dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk ekonomicznych oraz oceniać racjonalność decyzji konsumentów i podmiotów gospodarczych	P6S_UK
k_U07	wykorzystywać narzędzia informatyczne w działaniach zawodowych	P6S_UO
k_U08	podejmować działania indywidualne oraz grupowe mające na celu rozwijanie sprawności językowych i technik studiowania zapewniających powodzenie w nauce	P6S_UO
k_U09	samodzielnie tłumaczyć z języka polskiego na język rosyjski i angielski oraz z języka obcego na polski wybrane fragmenty tekstów biznesowych, publicystycznych i użytkowych	P6S_UU
k_U10	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie tematycznym dotyczącym filologii oraz dyskutować o nich	P6S_UU
k_U11	umie samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji	P6S_UU
k_U12	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: STUDENT JEST GOTÓW DO		
k_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy filologicznej i uznawania znaczenia wiedzy o języku w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P6S_KR
k_K02	wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego inicjowania działania na rzecz interesu publicznego myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P6S_KK
k_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych, dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P6S_KR
k_K04	działania w sposób zaangażowany i przedsiębiorczy	P6S_KO
k_K05	uczestniczenia w przygotowaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych uwzględniając kwestie prawne, społeczne i ekonomiczne	P6S_KR

3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

łącna liczba godzin zajęć	1950 (+ min 75 KZ)
procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin - w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	językoznawstwo - 52 %, nauki o zarządzaniu i jakości - 12%, nauki o polityce i administracji - 8%, literaturoznawstwo - 6 %, informatyka - 6%, nauki prawne - 6%, nauki o kulturze i religii - 6 %, filozofia - 4%
łącna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	27
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	17 (przedmioty kierunkowe do wyboru)
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)	57 (45 kierunkowe do wyboru, 12 inne przedmioty obowiązkowe)
łącna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	12 (10 KZO, 2 kurs w języku nowożytnym)
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu praktycznym	nie dotyczy
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których został przyporządkowany kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim	159 (z wyłączeniem innych przedmiotów obowiązkowych)
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)	19