



**Język czeski w sektorze usług,  
studia I stopnia, stacjonarne  
rok akademicki 2019/2020**

## 1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

a. Nazwa kierunku studiów	<b>Język czeski w sektorze usług</b>
b. Poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
c. Profil kształcenia	<b>ogólnoakademicki</b>
d. Forma studiów	<b>studia stacjonarne</b>
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	<b>180</b>
f. Liczba semestrów	<b>6</b>
g. Tytułu zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>
h. Przyporządkowanie do dyscyplin	<b>językoznawstwo - 65%, literaturoznawstwo - 13%, nauki o zarządzaniu i jakości - 7%, nauki o polityce i administracji - 4%, ekonomia i finanse - 4%, nauki o kulturze i religii - 2 %, nauki prawne - 2%, historia - 2%, nauki o komunikacji społecznej i mediach - 1%</b>
i. Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	<b>Językoznawstwo</b>
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	<b>Język polski, Język czeski, Język angielski</b>

## 2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

### **OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU JĘZYK CZESKI W SEKTORZE USŁUG, STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny 2019/2020**

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 6 (studia I stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE</b>		
k_W01	wybrane fakty, obiekty, zjawiska języka oraz literatury i kultury czeskiej, a także dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu filologii, tworzące jej podstawy teoretyczne; ponadto wybrane zagadnienia z zakresu językoznawstwa polskiego i czeskiego;	P6S_WG
k_W02	miejsce i znaczenie nauk filologicznych w systemie nauk, ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz kierunki ich rozwoju;	P6S_WG
k_W03	teorie, metodologie i terminologię ogólną oraz szczegółową z zakresu dziedzin nauki o języku;	P6S_WG
k_W04	metody analizy i interpretacji tekstów w obrębie wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych w językoznawstwie, literaturoznawstwie oraz nauk o kulturze;	P6S_WG
k_W05	fundamentalne dylematy współczesnej filologii w zakresie jej badania i zastosowania do rozwiązywania problemów społecznych;	P6S_WK
k_W06	podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania oraz pojęcia związane z badaniami filologicznymi oraz ich zastosowaniem;	P6S_WK
k_W07	zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej, prawa autorskiego oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, a także prawa i zasady ochrony przysługujące człowiekowi jako podmiotowi prawa krajowego oraz międzynarodowego;	P6S_WK
k_W08	zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej (m. in. edukacyjnej, kulturalnej, medialnej, tłumaczeniowej) w powiązaniu z problematyką zarządzania projektami);	P6S_WK
k_W09	zasady periodyzacji dziejów Europy Środkowej, ze szczególnym uwzględnieniem ziem czeskich; fazy kształtowania się państwowości oraz idei nowoczesnego narodu (od przełomu XVIII i XIX wieku); etapy najnowszej historii Europy Środkowej, w tym czeskiej (po 1918 roku) ze szczególnym uwzględnieniem epoki po 1945 roku;	P6S_WG
k_W10	praktyczne zastosowania wiedzy językowej i językoznawczej, np. w działalności kulturalnej, medialnej, edukacyjnej, tłumaczeniowej oraz związanej z zarządzaniem projektami;	P6S_WG

k_W11	pragmatyczne i stylistyczne reguły mówionych i pisanych gatunków wypowiedzi, typowych dla szeroko rozumianego sektora usług z uwzględnieniem dokumentacji projektowej;	P6S_WG
k_W12	terminologię używaną w zarządzaniu projektami oraz podstawowe terminy, pojęcia i zjawiska związane z problematyką budowania i funkcjonowania zespołów projektowych;	P6S_WK
k_W13	mechanizmy kierowania oraz motywowania członków zespołu projektowego;	P6S_WK
k_W14	sposoby oceny opłacalności projektów oraz podstawowe pojęcia z zakresu metod badania opłacalności i analizy finansowej projektów;	P6S_WK
k_W15	podstawy rachunkowości kosztów, w tym kosztów związanych z realizacją projektów;	P6S_WK
k_W16	reguły rozróżniania i klasyfikowania tytułów kosztów, przychodów, wpływów, wydatków i wyników w ramach projektu;	P6S_WK
k_W17	podstawowe kategorie społeczne przydatne w analizowaniu procesów, struktur i instytucji społecznych;	P6S_WK
k_W18	podstawy procesu zarządzania i organizacji, w tym organizacji sektora usług kulturalnych, przekładowych, biznesowych;	P6S_WK
k_W19	funkcjonowanie podstawowych struktur państwa, mediów, systemu kształcenia, gospodarki w Republice Czeskiej;	P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI</b>		
k_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę filologiczną oraz z zakresu języków branżowych – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy dotyczące użycia języka i wiedzy językoznawczej; wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; dobór oraz zastosowanie w zależności od zadania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT);	P6S_UW
k_U02	formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy z zakresu językoznawstwa i z zakresu języków branżowych wraz z możliwością uwzględnienia wiedzy z literaturoznawstwa oraz nauk i kulturze;	P6S_UW
k_U03	komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej opisu języka;	P6S_UK
k_U04	brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska w zakresie tematycznym dotyczącym filologii oraz dyskutować o nich;	P6S_UK
k_U05	posługiwać się językiem czeskim na poziomie co najmniej C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK
k_U06	planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, a także samodzielnie podejmować wysiłek ustawicznego kształcenia się;	P6S_UO
k_U07	wykorzystywać w działaniach profesjonalnych narzędzia informatyczne, także w zakresie wspomaganie technik zarządzania projektami;	P6S_UW
k_U08	w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i	P6S_UK

	piśmie, stawiać tezy oraz artykułować poglądy w języku ojczystym i czeskim na tematy dotyczące wybranych zagadnień (np. społecznych i światopoglądowych), korzystając zarówno z dorobku nauk filologicznych, jak i innych dyscyplin, głównie nauk o zarządzaniu i jakości;	
k_U09	uczestniczyć w komunikacji oficjalnej (tworzenie korespondencji, prowadzenie rozmów, sporządzanie dokumentacji itp.);	P6S_UK
k_U10	rozpoznać teksty i inne wytwory kultury oraz dokonać ich krytycznej analizy i interpretacji z zastosowaniem typowych metod filologicznych pozwalających na ocenę ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym;	P6S_UW
k_U11	samodzielnie, krytycznie czytać teksty naukowe oraz publicystyczne zwłaszcza z zakresu historii; zrozumieć rolę historii w kształtowaniu się tożsamości narodowej w Europie Środkowej, ze szczególnym uwzględnieniem ziem czeskich;	P6S_UW
k_U12	dokonać obserwacji i prawidłowej interpretacji zjawisk na podstawie dostępnych źródeł (prasa, TV, radio, Internet) dotyczących sytuacji gospodarczej, ekonomicznej i społecznej w Republice Czeskiej;	P6S_UW
k_U13	przewodzić oraz racjonalnie oceniać harmonogramy projektów;	P6S_UW
k_U14	diagnozować stan zasobów osobowych zespołu projektowego i poszukiwać sposobów podnoszenia efektywności jego członków;	P6S_UW
k_U15	sporządzić rachunek kosztów docelowych oraz rachunek kosztów cyklu życia projektu a także uaktualniać wiedzę w tym zakresie;	P6S_UW
k_U16	analizować wyniki projektów w ramach systemu budżetowania i uaktualniać wiedzę w tym zakresie;	P6S_UW
k_U17	prawidłowo opracować i zaprezentować określony problem z zakresu organizacji i zarządzania;	P6S_UW
k_U18	ustalać stan faktyczny, dokonywać wykładni podstawowych przepisów z zakresu prawa biznesu;	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: STUDENT JEST GOTÓW DO</b>		
k_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy filologicznej i uznawania znaczenia wiedzy o języku w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru zarządzania projektami;	P6S_KK
k_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych;	P6S_KR
k_K03	kompetentnego, odpowiedzialnego i etycznego funkcjonowania w społeczeństwie;	P6S_KR
k_K04	aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach, instytucjach oraz zespołach interdyscyplinarnych realizujących m. in. działania z zakresu zarządzania projektami oraz wyrażania postawy działania w sposób przedsiębiorczy zarówno w środowisku pracy, jak i poza nim;	P6S_KO
k_K05	rozwijania kreatywności oraz (auto)motywacji w zakresie zwiększania efektywności pracy własnej oraz współpracowników; poddawania przekazywanych treści analizie krytycznej; podejmowania samodzielnych decyzji w sytuacjach kryzysowych;	P6S_KK

k_K06	uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form z zachowaniem norm etycznych i prawa autorskiego;	P6S_KR
k_K07	uświadamiania sobie własnych mocnych i słabych stron; wzmacniania atutów i likwidowania słabości w oparciu o zdobytą wiedzę;	P6S_KK
k_K08	inicjowania działań związanych z rozstrzygnięciem dylematów wynikających z zarządzania projektami;	P6S_KK

### 3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

łącna liczba godzin zajęć	<b>1950 (+ min 75 KZO)</b>
procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin - w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	<b>językoznawstwo - 65%, literaturoznawstwo - 13%, nauki o zarządzaniu i jakości - 7%, nauki o polityce i administracji - 4%, ekonomia i finanse - 4%, nauki o kulturze i religii - 2 %, nauki prawne - 2%, historia - 2%, nauki o komunikacji społecznej i mediach - 1%</b>
łącna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>91</b>
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	<b>58</b>
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	<b>21 (przedmioty kierunkowe)</b>
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)	<b>54 (42 kierunkowe do wyboru, 12 inne przedmioty obowiązkowe)</b>
łącna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	<b>12 (10 KZO, 2 kurs w języku nowożytnym)</b>
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu praktycznym	<b>nie dotyczy</b>
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których został przyporządkowany kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim	<b>159 (z wyłączeniem innych przedmiotów obowiązkowych)</b>
łącna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)	<b>0</b>