



**Język biznesu,
studia II stopnia, stacjonarne
rok akademicki 2019/2020**

1. Podstawowe informacje o kierunku studiów

a. Nazwa kierunku studiów	Język biznesu
b. Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
c. Profil kształcenia	ogólnoakademicki
d. Forma studiów	studia stacjonarne
e. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji (tytułu zawodowego)	120
f. Liczba semestrów	4
g. Tytułu zawodowy nadawany absolwentom	magister
h. Przyporządkowanie do dyscyplin	językoznawstwo - 51 %, ekonomia i finanse - 17%, literaturoznawstwo - 10 %, nauki o kulturze i religii - 9%, informatyka - 9%, nauki prawne 4%
i. Dyscyplina wiodąca (w przypadku przyporządkowania kierunku do więcej niż 1 dyscypliny)	Językoznawstwo
j. Język, w jakim odbywa się kształcenie	Język polski, Język rosyjski, Język angielski

2. Odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 PRK

OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU JĘZYK BIZNESU, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA Cykl dydaktyczny 2019/2020

Objaśnienie oznaczeń:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – kategoria wiedzy

U – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji – poziom 7 (studia II stopnia)

WG – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK – kategoria umiejętności, komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO – kategoria umiejętności, organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa

UU – kategoria umiejętności, uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK – kategoria kompetencje, oceny – krytyczne podejście

KO – kategoria kompetencje, odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR – kategoria kompetencje, rola zawodowa – niezależność i rozwój etosu

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
WIEDZA: ABSOLWENT ZNA I ROZUMIE		
k_W01	pozycję i rolę nauk filologicznych oraz ich miejsce wśród nauk humanistycznych jak również stosowane w nich narzędzia analityczne i metodologiczne	P7S_WG
k_W02	teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki o języku	P7S_WG
k_W03	rolę języków rosyjskiego i angielskiego/niemieckiego jako środka poznawczego oraz narzędzia używanego podczas studiowania	P7S_WG
k_W04	pragmatyczne i stylistyczne reguły mówionych i pisanych gatunków wypowiedzi, typowych dla szeroko rozumianego sektora usług	P7S_WG
k_W05	terminologię stosowaną w ekonomii, rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_WK
k_W06	rodzaje struktur gospodarczych i instytucji życia społeczno-gospodarczego oraz zachodzące między nimi związki	P7S_WK
k_W07	najważniejsze pojęcia i zasady odnoszące się do prawa gospodarczego	P7S_WK
k_W08	fakty o charakterze geograficznym, historycznym, gospodarczym i politycznym odnoszące się do krajów Europy Środkowej i Wschodniej	P7S_WK
k_W09	procesy komunikowania interpersonalnego, społecznego i gospodarczego	P7S_WK
k_W10	prawne, etyczne i językowe uwarunkowania swojej działalności zawodowej wynikającej ze studiowanej dyscypliny	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI: ABSOLWENT POTRAFI		
k_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę filologiczną – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy i innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy oraz twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji	P7S_UW
k_U02	samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych i rozwijać umiejętności profesjonalne związane z biznesem, w sferze działalności kulturalnej, medialnej i promocyjno-reklamowej	P7S_UW
k_U03	odwoływać się do argumentów i formułować logiczne wnioski na podstawie badań innych autorów	P7S_UW
k_U04	w sposób spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie (w języku ojczystym i obcym), na tematy dotyczące wybranych zagadnień, korzystając zarówno z dorobku nauk filologicznych, jak i innych dyscyplin, dobierać środki i metody pracy pod kątem skutecznego wykonania zadań zawodowych	P7S_UK
k_U05	posługiwać się językiem rosyjskim na poziomie C2	P7S_UK
k_U06	wykorzystać strategie komunikacyjne w pracach translatorskich	P7S_UK
k_U07	wykorzystywać narzędzia informatyczne w działaniach	P7S_UO

	zawodowych	
k_U08	podjąć działania indywidualne oraz grupowe mające na celu rozwijanie sprawności językowych i technik studiowania zapewniających powodzenie w nauce	P7S_UO
k_U09	wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do pogłębiania zainteresowań akademickich w wymiarze intra- oraz interdyscyplinarnym	P7S_UU
k_U10	dostrzec różnice w postrzeganiu życia przez przedstawicieli innych nacji i kultur	P7S_UU
k_U11	posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: STUDENT JEST GOTÓW DO		
k_K01	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych; dbałości o dorobek i tradycje zawodu	P7S_KR
k_K02	krytycznej oceny i rozwiązywania problemów wynikających z realizacji zadań zawodowych takich jak tłumaczenie tekstów, tworzenie tekstów czy wspomaganie językowe w instytucjach i przedsiębiorstwach	P7S_KK
k_K03	uczestnictwa w różnych formach życia kulturalnego	P7S_KR
k_K04	pracy w zespole, pełniąc w nim różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma umiejętności organizacyjne z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	P7S_KO
k_K05	ustalania priorytetów podczas realizacji różnych zadań związanych ze studiowaniem i pracą zawodową	P7S_KR

3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

łączna liczba godzin zajęć	810 (+ min 45 KZO)
procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin - w przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	językoznawstwo - 51 %, ekonomia i finanse - 17%, literaturoznawstwo - 10 %, nauki o kulturze i religii - 9%, informatyka - 9%, nauki prawne 4%
łączna liczba punktów ECTS jaką student uzyskuje w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty uczenia się	22
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (w wymiarze nie mniejszym niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)	13 (przedmioty kierunkowe do wyboru)
liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć wybieranych (w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)	45 (39 kierunkowe do wyboru, 6 inne przedmioty obowiązkowe)
łączna liczba punktów ECTS, którą student musi zdobyć, realizując moduły kształcenia oferowane w formie zajęć ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	7 (6 KZO, 1 kurs w języku nowożytnym)
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu praktycznym	nie dotyczy
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których został przyporządkowany kierunek studiów (w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów) – w przypadku programu studiów dla kierunku o profilu ogólnoakademickim	111 (z wyłączeniem innych przedmiotów obowiązkowych)
łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (w wymiarze nie większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów)	0